

COO 56 : Appréciation des connaissances des étudiants en médecine de l'université Abdou Moumouni de Niamey sur la simulation médicale

Tidjani A*, Kamed R, Nouhou M, Haidara O Espere, Chaibou A, Sofiane I, Habibou B, Abdoul Aziz M, Rabiou S

Auteur correspondant : Tidjani Amadou, interne des hôpitaux du Niger, Faculté des Sciences de la Santé/UAN, E-mail : amadoutidjani199@gmail.com.

Introduction : Simulation médicale, méthode pédagogique innovante permettant aux étudiants de pratiquer et de se perfectionner. Son intégration reste limitée dans notre contexte. **Matériels et méthode** : Il s'agissait d'une étude transversale, descriptive et analytique sur une période de 4 ans allant du 15 Mars 2025 au 15 Juin 2025 soit 3 mois. **Résultat** : Au cours de notre période d'étude l'âge moyen des étudiants était de $24,28 \pm 3,35$ ans. Dans 34,86% des cas les étudiants avaient accès au Smartphone + ordinateur. 50,29% des étudiants avaient répondu connaître la simulation médicale. Dans 51,71% des cas les étudiants ne connaissent pas la définition. Dans 73% des cas les étudiants connaissaient les différents types de simulation médicale. Pour 18,75% les étudiants c'étaient le briefing et le déroulement du scénario. Dans la majorité des cas les étudiants n'avaient jamais participé une séance de simulation soit 73%. Pour 99% des étudiants la simulation médicale est essentielle **Conclusion** : Outil pédagogique incontournable dans la formation médicale moderne.

Mots-clés : simulation médicale, FSS, Etudiants, Niger.