

CONFERENCES 1 : Histoire de l'internat, défis et perspectives

Pr Abarchi Habibou

Université Abdou Moumouni de Niamey

E-mail : abarchihabibou62@gmail.com

Résumé

Histoire, évolution et défis de l'internat des hôpitaux. Créé en France le 22 février 1802 sous Napoléon Bonaparte, l'internat répondait au besoin d'une assistance médicale permanente dans les hôpitaux et visait à former une élite médicale. Il a longtemps représenté une voie prestigieuse, marquée par le titre « ancien interne », avant d'être remplacé en 2005 par l'examen classant national.

L'intégration des femmes fut progressive malgré des résistances initiales, avec Augusta Klumpke comme première admise en 1886. L'interne occupe une place centrale dans l'hôpital : il assume de lourdes responsabilités, apprend la médecine clinique au chevet du patient et constitue un interlocuteur privilégié du chef de service.

Le concours d'internat est historiquement très sélectif, nécessitant un travail intensif et une forte capacité de mémorisation. Le parcours dure généralement quatre ans, avec des stages semestriels, et ouvre l'accès à la spécialisation, à la recherche et à une carrière hospitalo-universitaire.

En Afrique francophone, l'internat a été introduit sous influence métropolitaine, avec Dakar dès 1958. Au Niger, il a été institué par décret en 1981, mais les textes restent parfois imprécis concernant les fonctions et perspectives des internes.

Malgré certaines limites (évaluation surtout théorique, absence de contrôle continu), l'internat demeure un levier majeur de formation, favorisant l'excellence médicale. Les perspectives reposent sur la réforme des textes, l'amélioration des conditions de travail et l'augmentation du taux de réussite.

Mots-clés : Internat, concours, formation médicale, excellence, hôpital, Afrique francophone, Niger, spécialisation, carrière hospitalo-universitaire, réforme.